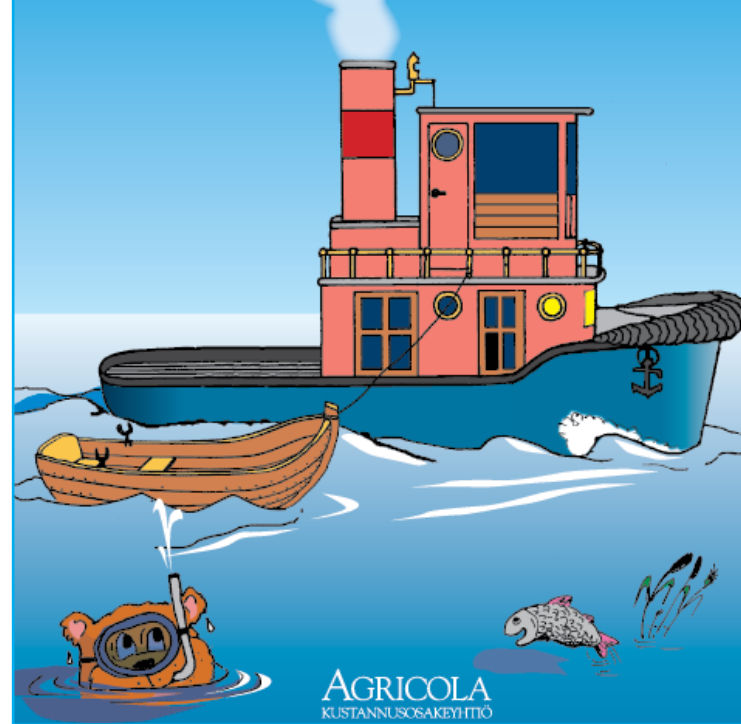


# Laivan lapsi

2. ja 3. luokan lukemisen ja kirjoittamisen testistö



## Takaisin etusivulle

## Opettajalle

### HUOM! Testeistä ei ole näytesivuja

*Laivan lapsi* -kirjan testit on tarkoitettu 2. ja 3. luokan oppilaille. (Ne voidaan tehdä myös 3. ja 4. luokan syksyllä.) Molemmille luokka-asteille on omat satutekstin ja tietotekstin ymmärtämistä mittaavat testit sekä oppilaiden oikeinkirjoitustaitoja mittaavat sanelukirjoitustehtävät. Kaikki testit perustuvat niiden tekijän, KT Tuula Merisuo-Stormin tutkimuksiin. Erityishuomio on kiinnitetty siihen, että tehtävät olisivat aiheiltaan oppilaita kiinnostavia ja motivoivia. Testien kokeilu- ja standardointivaiheessa mukana olleet oppilaat tekivätkin niitä mielellään. Tekijällä on pitkä kokemus luokanopettajan, erityisopettajan ja opettajankouluttajan työstä. Siksi testejä laadittaessa tavoitteena on ollut tehdä mittareita, joiden avulla saadaan tietoja, joista on hyötyä opettajalle opetusta suunniteltaessa. Kun erityisopettaja tekee testaukset, hän voi helposti antaa palautetta myös luokanopettajalle, koska testistössä on tätä varten tulosraporttilomakkeet.

Kirjassa on ensimmäisenä **lukemisen ymmärtämisen testit** molemmille luokka-asteille. Toisen luokan satutekstin ymmärtämisen taitoja mitataan hölmöläistarinaan **Laivan lapsi** liittyvillä tehtävillä ja tietotekstin ymmärtämistä **Isoja kissoja** -tekstiin liittyvillä tehtävillä. Kolmannen luokan testien tekstit ovat satuteksti **Kolme toivomusta** ja tietoteksti **Kanihyppy**, joka kertoo kaniien hyppykilpailuista. Kaikkia näitä testejä tehdessään oppilaat lukevat ensin tekstin ja vastaavat sitten siihen liittyviin kysymyksiin. Lisäksi he selittävät, mitä tekstistä poimitut sanat tarkoittavat juuri tämän tekstin yhteydessä.

Usein tietotekstien käyttö on pienten oppilaiden opetuksessa vähäisempää kuin satutekstien. Jos testien tulokset osoittavat, että tietotekstin ymmärtäminen on oppilaille vaikeampaa kuin satutekstien, niiden käyttöä opetuksessa kannattaa lisätä.

Oppilaiden **oikeinkirjoitustaitoja** arvioidaan toisella luokalla **Erikoisia eläinten nimiä** -sanelutehtävällä ja kolmannella luokalla **Maailman suurin rakennus** -sanelutehtävällä. Testeihin liittyvien tulosraporttien avulla on mahdollista helposti nähdä, mihin asioihin on syytä kiinnittää erityistä huomiota yksittäisten oppilaiden ja koko ryhmän opetuksessa.

Testien standardoinnin yhteydessä testiä on kokeiltu useissa eri kaupungeissa. *Osa oppilaista oli maahanmuuttajataustaisia*, joten testausten avulla saatiin myös tietoa siitä, mitkä asiat olivat suomea toisena kielenään puhuville oppilaille erityisen vaikeita. Kunkin testistön osan kohdalla on myös kerrottu, mitä muuta tuli ilmi, kun tois- ja kolmasluokkalaisten eri puolilla Etelä- ja Länsi-Suomea tekivät niihin liittyviä tehtäviä.

1. Osa lukemisen ymmärtäminen . . . . .	7
2. Luokka: lukemisen ymmärtäminen . . . . .	9
Satutekstin ymmärtäminen	
Tietotekstin ymmärtäminen	
Lukemisen ymmärtäminen	
3. Luokka: lukemisen ymmärtäminen . . . . .	29
Satutekstin ymmärtäminen	
Tietotekstin ymmärtäminen	
Lukemisen ymmärtäminen	
2. OSA OIKEINKIRJOITUS . . . . .	49
2. Luokka: oikeinkirjoitus . . . . .	51
Sanelukirjoitus	
3. Luokka: oikeinkirjoitus . . . . .	59
Sanelukirjoitus	

Kustannusosakeyhtiö Agricola on julkaissut myös alakoulun neljännelle luokalle tarkoitetun lukemisen ja kirjoittamisen testistön *Tontut suutareina*. Sen lukemisosassa on satutekstin ja tietotekstin ymmärtämistä mittaavat testit sekä oppilaiden lukemisasenteita mittaava testi. Kirjoittamisen osassa puolestaan on sanelukirjoitustehtävä, luovan kirjoittamisen tehtävä sekä oppilaiden kirjoittamisasenteita mittaava testi. Koska neljännen luokan testistön **lukemisen ja kirjoittamisen asennemittarit** soveltuvat myös tois- ja kolmasluokkalaisten käyttöön, tässä kirjassa ei ole asennemittareita. Samoin *Tontut suutareina* -testistössä olevia **luovan kirjoittamisen kriteerejä** voidaan soveltaa myös tois- ja kolmasluokkalaisten opetuksessa ja kirjoitelmien arvioinnissa.