

# Takaisin etusivulle

## Opettajalle

### HUOM! Testeistä ei ole näytesivuja

*Tontut ja elefantit* -kirjan standardoitujen testien avulla voidaan arvioida oppilaiden lukemisen ja kirjoittamisen taitoja monipuolisesti 4.-luokan lopulla tai 5.-luokan alussa. Lisäksi saadaan tietoa siitä, minkälaisia tekstejä oppilaat kaikkein mieluiten lukisivat ja kirjoittaisivat.

Kaikki testit perustuvat niiden tekijän KT Tuula Merisuo-Stormin tutkimuksiin. Erityishuomio on kiinnitetty siihen, että tehtävät olisivat aiheiltaan oppilaita kiinnostavia ja motivoivia. Testejä laadittaessa tavoitteena on ollut tehdä mittareita, joiden avulla saadaan tietoja, joista opettajalle on hyötyä opetusta suunniteltaessa.

Kirjan ensimmäinen osa liittyy oppilaiden luku-taitoon. **Aluksi on lukemisen ymmärtämisen testi**, jonka ensimmäisenä osana on **satuteksti** *Tontut suutareina* ja siihen liittyvät tehtävät. Oppilaat lukevat sadun ja vastaavat sen jälkeen sen sisältöä koskeviin kysymyksiin. Sen lisäksi he selittävät, mitä kymmenen tekstistä poimittua sanaa tämän tekstin yhteydessä tarkoittavat. Toisena osana on *tietoteksti* **Pyramidit**. Myös siihen liittyen oppilaat vastaavat kysymyksiin ja selittävät tekstistä poimittujen sanojen merkityksen.

Seuraavana kirjassa on **lukemisen asennemittari**. Sen avulla saadaan tietää, mitä oppilaat mieluiten lukisivat, ja mitkä tekstit eivät heitä kiinnosta. Näiden tietojen avulla on mahdollista innostaa vastahakoisetkin lukijat lukemaan heitä motivoivien tekstien avulla. Mittarin lopussa kysytään vielä, mitkä kirjat ovat oppilaiden mielikirjoja, mitä he mieluiten lukevat ja mistä asioista he haluaisivat saada tietoja.

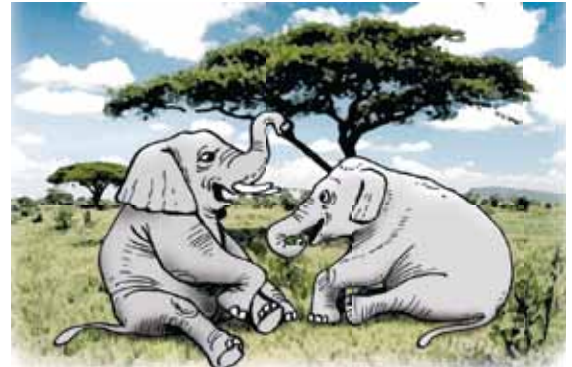
Kirjan toinen osa liittyy oppilaiden kirjoitustaitoon. Siinä on **sanelukirjoitustesti** *Elefantit juttelevat* sekä **luovan kirjoittamisen tehtävä** *Matka vieraaseen maahan*. Luovan kirjoittamisen taitoja on erityisen vaikea arvioida. Kirjassa onkin useita eri kriteereitä, joita arvioinnissa voidaan käyttää.

Kirjoitusosan kolmannen mittarin avulla selvitetään oppilaiden **kirjoittamisasenteita**. Mittaria käyttämällä saadaan tietää, mitä oppilaat mieluiten kirjoittaisivat. Näiden tietojen avulla on mahdollista innostaa vastahakoisetkin kirjoittajat heitä motivoivien tehtävien avulla kirjoittamaan. Näin heidän taitonsa paranevat, ja motivaatio kirjoittamiseen sen myötä myös kasvaa.

Tuula Merisuo-Storm

# Tontut ja elefantit

4. luokan lukemisen ja kirjoittamisen testistö



AGRICOLA-  
KUSTANNUS OY

1. OSA LUKEMINEN .....	7
Satutekstin ymmärtäminen	
Tietotekstin ymmärtäminen	
Lukemisen ymmärtäminen	
Lukemisasenteet	
2. OSA KIRJOITTAMINEN.....	41
Sanelukirjoitus	
Luova kirjoittaminen	
Kirjoitusasenteet	